

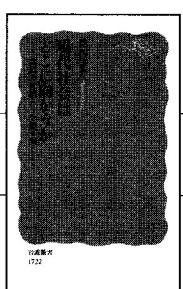
社会学者が
歳になつて「短い大著」を書いた。この本の表紙には、次のよう
うに書かれている。「曲がり角に立つ現代社会は、そ
して人間の精神は、今後どのように書かれていくか。私た
ちはこの後のどのような方向に向かうか。私た
ちはこの後の時代の見晴らしを、どのように

切り開くことができるか。前著から約十年、いま、新しい時代を告げる」。

見田氏は、青年たちの精神の変化を追跡してきた結果を、次のようにまとめ

る。①「近代家族」のシステム解体と、関連して婚姻主義的な性のモラルの解体、②「生活満足感」の増大と保守化、③「魔術的なもの」の再生。これらは、経済成長課題の完了、これによる合理化圧力の解除、あるいは減圧によって、一貫した理論枠組みのなかで明晰に、統合的把握することができると言つ。

現代社会はどこに向かうか 高原の見晴らしを切り開くこと



見田宗介 著
岩波新書 821円
☎03-5210-4000

見田氏は、20世紀の悲惨な成行の根底に①否定主義、②全體主義、③手段主義を見る。そして、これに対しても、「新しい世界を創造する時のわれわれの実践的な標準」として、①肯定的であること、②多様であること、③現在を楽しむことの三つを挙げる。そして、「一つの細胞がまず充実すると、他の一つずつの細胞が触発されて充実する」として、最後に「今ここに一つの花が開く時、すでに世界は新しい」と謳い上げる。

読者は考える。教育は価値創造の活動である。研究者が細分化された検証可能な知見だけを提供してくれても、それだけでは足りないことが多い。教育の現場で試行錯誤して「新しい世界」にチャレンジする必要に迫られる。このようなとき、80歳を超えた学者の思い切った「大きな見解」の提起は、教育に携わる者にとって勇気づけられる。

(前聖徳大学教授・西村美東士)