

示する。そして、 という課題を提 文化を作り出す 立」を守りつつ、 基本的価値観である「自由と独 新しい共有の

過去の一元的アイデンティティ 論(状況対応型自分らしさ)と、 体のトーンとしての多元的自己 が重要だという。 性を保有すると これは、本書全 いう「重複型ア イデンティティ

脈とつながる主張である。 論へのアンチテーゼとしての文 ように述べる。幸せを感じるも 高いという実態については次の とになるインフラが大きく変わ また、若者の幸福感が極端に 自己の欲求をいろいろと

> りしながら、若者の自立支援の 入れたり、教育学を対抗させた なく、同書のような知見を取り

方策を見出さなければならない。

(聖徳大学教授・西村美東士)

〈若者〉の溶解

からこそ、

実態誤認の安易な

価値の伝承と創造を担う教育だ

「若者論」に振り回されること

多層性を確保し そのためには、

ては寛容な多様 つつ、全体とし

川崎賢一、浅野智彦 3456円 勁草書房 ☎03-3814-6861

青年文化は、この厳しい現実に 過酷で残酷な競争がある。現代

せざるを得ない ちながら、生活 にかかわりを持 の人類は、互い の乗組員として 「宇宙船地球号」

式を築こうとしている。 適応する最初の本格的な対応様

評者は考える。われわれはア

とは、考えてみれば残酷な話だ。 目己同一性を押し付けられるこ イデンティティを自己同一性と ば、そのような きた。だが、若 育活動を進めて の価値として教 にとっての不変 立を若者の自立 いるとするなら 応しようとして 者が「重複型ア とらえ、その確 によって現実適 イデンティティ

係を築き、概ね「ほどほどの満 満たしながら、 背後には、極めて激烈な競争と 足感」に浸ってきた。ただし、 操作的な対人関

編著

川崎氏 は

34