



他者との対立や私生活への犠牲を避けようとする今の若者を、流動化社会の中はどう育てるか。川島氏は、社員を育てる「イクボス」が必要だと言う。それは、部下の私生活に配慮しながら、業績目標を達成させる「新しい管理職像」である。その要件は「部下の私生活とキャリアを応援している」「自らも仕事と私生活を両立させている」「業績目標の達成に強くコミットしている」の三つである。氏は、仕事(ワーク)と共に、私生活(ライフ)と社会活動(ソーシャル)といふ3本柱の生き方が人生を強く豊かなものにしてくれると言つ。

さうに氏は、時間泥棒トップ3として、「資料作成」「メール」「会議」を挙げる。たとえば会議については、「ゴール決め、資料の事前配布、人数絞りの三つで

いつまでも会社があると思うなよ!



川島高之 著
1512円 PHP研究所
☎03-3520-9633

時間は8分の1になる」といつつ。ただし、その生産性とは、「アウトプット」÷「インプット」であることから、分子である時間の削減幅以上に、分子である結果を収縮させないよう警戒する。「結果志向」が若者に支持されているようだ。

氏が代表を務めるNPO「ヂカラ・ニッポン

では、苦手や弱

点ではなく、得

意なことに注目

する。そして、

社会で役に立つ

経験を与えて

「貢献心」を育

むことによって、

子どもの自主性

と社会性を育て

ようとしている。

評者は考える。若者の帰属性意識の不足などを批判するだけではなく、教育は始まらない。仕事だけではなく、私生活、社会活動のそれぞれの場で、幸せな生涯を送るために基礎・基本を、個人差に応じて身につけることこそ、生涯学習時代の学校教育の役割といえよう。

(聖徳大学教授・西村美東士)