

篠田氏の「一
人で自由に生き
る」という指針
は、社会化重視
の教育の価値観
と一線を画して
いる。彼女は、
生涯一人身で、
美術家団体にも属さず、墨を用
いた抽象表現主義者として活躍
しており、今でも人生の楽しみ

と同様の日本文化の良さだと言
う。西欧流の自己主張の教育ば
かりが良いのではないかもしれ
ない。

そのほか、常識に生きなかつ
たから長生きできた、ほかに頼
らずに自分の目

で見る、人生を
歳で決めること
はない、規則正
しい毎日から自
分を解放する、
などの含蓄に富
む言葉があふれ

ている。とりわけ、「自由と個
性を尊重するか
ら孤独」かつ「コ
ミュニケーションが大切」

ではなく、人と交わらないので
もなく、混じらない、よりかか
らないという考え方は、仲間と

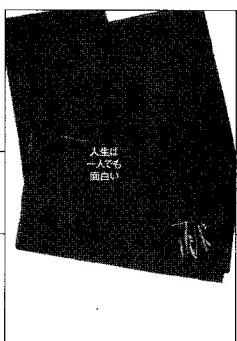
群れたがる若者にとっても組織
の一員としての教員にとっても、
個人化社会を充実して生きてい

くための根源的な示唆を与えて
くれぬう。

「結構」といつ言葉は、良いと
参考になると思われる。

(聖徳大学教授・西村美東士)

篠田桃紅 著
1080円 幻冬舎
☎03-5411-6222



と過去を見ぐ間に変化が生まれ、
また、歳をとる
と、過去を見ぐ間に変化が生まれ、
はと彼女は言う。
また、歳をとる
肯定、否定の両面が生じ、あき
らめと悟りが生ずる。彼女は、
これを、高いところから自分を
俯瞰する感覚だと言う。個人化
社会における「無所属」「悟り」
の若者と通じるところがあり、
若者や退職を控えた教員にとっ
て参考になると思われる。

一〇三歳になってわかったこと
～人生は一人でも面白い～

ミユニーケーションが大切」孤
立ではなく、人と交わらないので
もなく、混じらない、よりかか
らないという考え方は、仲間と
群れたがる若者にとっても組織
の一員としての教員にとっても、
個人化社会を充実して生きてい
くための根源的な示唆を与えて
くれぬう。