

## 反みんな主義あぶれ者公民館願望

徳島大学大学開放実践センター助教授 西村美東士

ぼくは公民館をあぶれ者が集まるところにしたい。その一室はオープンスペースになつていて、毎晩、ショットバー、カラオケ、クラブ（以前のディスコの小型版）などが開かれている。あぶれ者は、ほかの「みんな」にはないエネルギーを秘めている。

今はあぶれ者ではなく、地域の顔役のための公民館になってしまっている。顔役は地域活動で忙しいのに、仕方なしに公民館の事業にも動員されたり、仕切り役を任せたりしている。これでは彼らだけがますます疲れてしまう。それより、顔役たちはむしろ奥の会議室あたりでゆったりと「仕掛け」をねるのがいい。地域のルーティンワークに追われる彼らも、この会議室では楽しいアイデアを出せるよう、カーペットやソファーはふかふか

のものにしたい。特別会議室だ。そこには顔役同士が肩書きを捨て、たがいにあるがままでいられる「支持的風土」がある。公民館で何かを仕掛けたいと思った人は、賛同するほかの仲間とともに、ほかの顔役から足を引っ張られることなく、かといって義務的に協力してくれる人はなく、会議室からオープンスペースへと出撃していく。

そして、うまく仕掛けたあとは、準備をしたり、表舞台に立つたりするのは、その気になつたあぶれ者に任せたい。彼らが失敗しても、それは成功のもと。本人がそのプロセスを楽しんでくれればそれでよし。その人が失敗して悔しければ、今度は改善してやってみたくなるだろう。もし顔役に相談してくれば、彼の話をじっくりと親切に聞いてあげてほし

い。そのとき、あぶれ者のほうが顔役としての自分より一枚上手だった、などということもあるかもしれない。あぶれ者公民館では、学ぶ人であるあぶれ者が、世の中や人間の真実を顔役に教える人になりうる。

ぼくは、集団が苦手な人でも公民館に入つてもらうために、これを提案しているのではない。その考えはもう古い。「集団が苦手」というのも個人の特性にすぎず、長所も短所もある。その人もそのまま公民館を楽しむ権利はあるし、その人なりに地域にかかわる可能性をもつていて。

むしろぼくは、今後の公民館を、無理にみんなに適応するところというより（もちろん自然になじんでくれる分には文句はないが）、「その曲げ方を覚えるところとして重視したい。社会の進歩にはへそ曲がりも必要だ。ただし、外界や自分が見えていないへその曲げ方は本人にとって不幸、社会にとってはただの迷惑になる。そこで公民館ならではの意味ある他者」との出会いに期待したい。公民館は住民同士の相互教育機関なのだから、へそ曲がりの人をこして見守ってくれるはずだ（これは現実ではなく、ぼくの願望）。それによって、立派なへそ曲がりになれるし、他者や地域社会から承認されたりもする。そ

うはいつても、あぶれ者やへそ曲がりは、「気持ちも行動もみんなで一致して」などということもあるかもしれない。あぶれ者公民館では、学ぶ人であるあぶれ者が、世の中や人間の真実を顔役に教える人になりうる。

申立てこそ、あぶれ者の存在価値といえる。自治会や婦人会は「みんなで支える地域」のための「みんな主義」正統派といつてもよいかもしない。しかし、「みんな」ってなんだろう。「みんな」という実体はどこにあるのか。このように、公民館においては、「みんな」に對して御託を並べたり、「みんな」に對して御託を並べたり、「みんな」に何とかしてもらおうとしたりするよりは、自分の責任で思い切りやらせてもらえばよい。そうなるたら、公民館はとても楽しいをするなんのこと、ほんとうにあるの?」と聞い続け、個人ごとの異なりを大切にする機関であつてほしい。「みんな違つて、みんなない」（童謡詩人金子みすゞ）という言葉こそ、生涯学習社会におけるこれらの教育機関のあり方だ。

今は逆に、教育の場でも、学習者の間でも、「みんな」という言葉がますます横行しつつある。「私は聞いていない。許していない。だから認めない」という本音を隠したまま、「みんなで決めていない」ということを口実にして、あぶれ者のアイデアを集団の力で圧殺してしまう。「みんな」は文字どおりの「殺し文句」だ。その「みんな」を受け持つ一人ひとりに問いたい。「みんな」という言葉にい



つたいどれだけあなた自身の実感が伴つているのか。そんなりアリティのない言葉を唱え続けるより、へそ曲がりに「じやあ、自分でやってみたら」といつてやるほうがよっぽど楽しい。へそ曲がりを手伝いたい人は手伝えばよいけれど、「みんなで」手伝う必要な道はまったくない。あぶれ者のほうも、実体のない「みんな」に對して御託を並べたり、「みんな」に何とかしてもらおうとしたりするよりは、自分の責任で思い切りやらせてもらえばよい。そうなるたら、公民館はとても楽しいところになるだろう。

ぼくは、公民館自体を地域のほかの「みんな」とは違うあぶれ者の存在にしたい。そうすれば、公民館は、生涯学習時代の個性的な地域教育拠点としてもっと輝けると思う。