



自分らしさってなに?

J・NETワーカーズ通信

昭和音楽大学短期大学部助教授

西村美東士

らう間に「かけて計4回の『風呂敷カレーシー』・自分なりしゃ。つてな」「[.]」が開かれた。ぼくは相当の一般事務の高野博士さんから全國にわたる講師として依頼されたので、企画段階から張り切って開わった。この事業のメッセージは次のとおりである。

「お待ちしてます。」

め、また、自主空間を充実させます。この講習では、「ワークショップ」方式でとり入れ、受講者のみなさんに講座をつくりていき、楽しく学ぶことを通じて、自分らしさ、をつくり・ドキドキしながら発見していきます。

／自身が認識を新たにしたりやりた。

プログラムは別表のとおりである。
ワークショップ（ゲーム）の実際の進行方法などについては自著「」。

講習理由に「二回目以降は「出席バー」で、いつでもマイクショットキーを用いてつながったが、やれひつつかを紹介した。矢印などはまくのマントのキーワードである。

いたたまに。

参考者へのお知らせについては、高野さんがよくご相談して次の案内を事前に参考者に送つてくれた。

1 講義はすぐでミニレクチャー（一回15分程度）方式です。

2 講義では、「ゲーム」による楽しくかわいらしいSFCのメニューが組み込まれています。「SFC」は任天堂のゲーム機であるからといってしゃべると思いますが、なるべく抵抗の少ないものを行う予定でいます。（ゲームの中は、バスや高見の児童も結構です。）

3 毎回出席ペーパー——二つものを提出していただきたい。ルールは次の通りです。（略）ふんなりSFCでも自己の講義内容を記述するもの。番号・次回の講義内容の前半の「ハイスクショキタータイム」のなかで紹介（口頭+トート）。講義が終わつたの……講義中・講師と話せなかつたこと・講義後でないことを書くのです。記入しない場合は、しゃべづらさを避けるための記入欄をつけています。フリーペーパー。二つ名の想説を催します。お時間の許す方はしなど也可能です。

初回は各参加者から提出された「受

感謝の人生を求めて。→本当の仲良しとは何か？支持的風土◆自分を知り、自立することにつけていたため考へた。一生（高齢者）になつても、社会に屬わり、社会に自分の居場所のある人生を送りたいと思ひ、今後参加せで頂きました。→癡のサマによる社会的承認と社會貢献◆子育ても一段落をし「あれ、自分ついていたい何者なのだろう」と考へたり、本を読んだりするところが多くなつました。そして今小学校のコーラスにも参加をしており、もっと伸びやかに楽しく自己表現できたら周囲ともに向こうぞうです。→過去の文化遺産の比べあいの自己紹介から、「今こい」の私とあなたのお己紹介の意味◆お姑さん、姉の介護、その後、孫のおもい等、今まで自分の自由な時間を考えての生活がなかつたので前々から私の生きかじはなんだろうか、私にできるものではなんでもうかと思つた時、この講座を免ましたので申込みました。→ボランティアの合い言葉◆経歴を捨てて経験を活かせ◆皮筋工5年、国語10年以上、手芸5年、詩吟1年カルチャーでお世話になりました。今年はせいのようなどもよろしく思ひ希望しました。→研修の目的は、知識の修得、技能の向上のほかに、態度の変容がある。ただし、自信受容の態度要客。

① 第一印象ゲーム

は難しい。→今日のゲームの何のイミがあるのか。充実感なかった。→バーセントの批判の意味。自己開示のコツは「かけら」の開示。→グループの中で最低の得得だった。いかに人の心は腹心がないかわかつた。「自分には腹心がある性質」と再認識。→ひとへの关心＝自分への关心◆とても楽しいひとときでした。人間つていいな、どう感じをもみました。自分でわかつてはいるようではわかつていない。人とのようにみられているのが、とても興味がありました。→相手に対する肯定的関心◆生涯学習プログラム◆何をやつたのがわかったのか?→過去の人生で何をやつたのか?がわかる自分で、私と一緒にいるセいか。いろいろな男の子（人）を知った上で、BFができる。状態になることがかなり可能です。どちらかども、自分がおもしらないと迷つてます。今朝のゲームでいろいろとヒントになりそうな気はしますが、とにかく楽しんでやっているのが期待しながら繋げてきたり。→自分のため自分分で思つて、自分のこと、人から見るのはない。なんでもうかと思つた時、自分の開示を免ましたので申込みました。→無限の可能性◆今日は、自分の本当の姿を出せ!→そこそこがうつてはいる自分を発見しました。→自己開示のコツを開きたい心を開きたい場面で開く◆先生のおっしゃる。居場所。とか。人との関係。つづ。etc。（忍者）にまつりますか？ 大変なことがあります。Mell=いい男といふ女のサマ、でも彼は特別。→お話をかりだと話題精一杯聞いてきてくれるのに、とも思ったのですが、意外なシクリーーション、と私にしてもおもしろい話せた。みんながんばってました。→自然体か。授業でしゃべるのが苦手な人でも楽しめた

せることになりました。来週が楽しみです。→バスもあり。その人なりの参加の仕方で。◆自分のしさ、その人のしさとの中の出会いのテストにて、自分がほんのちょっと見えた感じで何だかうれしい気持ちです。この心にみられたのか持続しています。自分に心がある性質だと再認識。→ひとへの关心＝自分への关心◆とても楽しいひとときでした。人間つていいな、どう感じをもみました。自分でわかつてはいるようではわかつていない。人とのようにみられているのが、とても興味がありました。→相手に対する肯定的関心◆生涯学習プログラム◆何をやつたのがわかったのか?→過去の人生で何をやつたのか?がわかる自分で、私と一緒にいるセいか。いろいろな男の子（人）を知った上で、BFができる。状態になることがかなり可能です。どちらかども、自分がおもしらないと迷つてます。今朝のゲームでいろいろとヒントになりそうな気はしますが、とにかく楽しんでやっているのが期待しながら繋げてきたり。→自分のため自分分で思つて、自分のこと、人から見るのはない。なんでもうかと思つた時、自分の開示を免ましたので申込みました。→無限の可能性◆今日は、自分の本当の姿を出せ!→そこそこがうつてはいる自分を発見しました。→自己開示のコツを開きたい心を開きたい場面で開く◆先生のおっしゃる。居場所。とか。人との関係。つづ。etc。（忍者）にまつりますか？ 大変なことがあります。Mell=いい男といふ女のサマ、でも彼は特別。→お話をかりだと話題精一杯聞いてきてくれるのに、とも思ったのですが、意外なシクリーーション、と私にしてもおもしろい話せた。みんながんばってました。→自然体か。授業でしゃべるのが苦手な人でも楽しめた

おせつかりで、だまつてしまれない性格のかも。今日は楽しめました。→若さ＝自由な子ども心の回復◆ジャニーズチャーチーム、子どもになった。大勢が集まるとなんでも答が出るのに驚いた。ポイントがつかないが大事だね。自分を表現する事が出来た感じ!→わかろうとしてくれる支持的風土◆セイジ→なぜか自分へほしいから、「全部わかつてほしい」から「敵打ちやがる」です。どちらかども大きな声を出せたのでホントでした。→「全部わかつてほしい」から「敵打ちやがる」へ◆本日は久々に大きな声を出せたと思う。→先生がおもしろい表情で、笑顔でいました。→出でるるのとは違う喜び。→壁のフロカウム◆今日は17人の皆さんと本当にしたのを感じたが、うれしい気がになりました。いつも会社とかの上司関係のトアップ◆ジャニーズチャーチームは今まで書いた感じで、じとじと書いてました。ちゅうひでやつたことがありそうでなかつた。トドケで見えて、自分が見つけたことがありました。→無限の可能性◆今日は、自分の本当の姿を出せ!→そこそこがうつてはいる自分を発見しました。→自己開示のコツを開きたい心を開きたい場面で開く◆短時間でみるとなかなか難しかった。当たつてもらった時の喜びは同じもいろいろうれしかった。→ほとんど理解してもらわなかったのを実感した。→ひとかずり不満をもつことがあります。そのようなものを私がばばらひいて、二時間でやつた感じで、みんな話せばわかるはずでした。みんな話せばわかるはずなのに……。ギクシャクしてしまったが、とてもこの講座をたのしみにしていました。→空日の意味、職員には辛いけれども、今まで会つたこともない人たまたまから素直に自分を見せられるのかなと思ひます。でも意見や感想です。あと二回の講座をたのしみにしていました。→空日の意味、職員には辛いけれども、今まで会つたこともない人たまたまから素直に自分を見せられるのかなと思ひます。でも意見や感想です。あと二回の講座をたのしみにしていました。→空日の意味、職員には辛いけれども、今まで会つたこともない人たまたまから素直に自分を見せられるのかなと思ひます。でも意見や感想です。前回は出席できなかったので、今日先生がお休みであることを祝いにき



WORKERS COMMUNICATION

◆ 今日の「幸せの瞬間」とお感じして「――」な
ふつた。幸せっていっぱいあるんだから
うんとがわかったので、小さな幸せを
毎日ががじてごとに。お腹ひらけ
ムはひらけた。断るのがすこいくた
で、お断りするやうなふたかるい。
でも、お断りするのも大変だな。
頃他人様に迷惑はかけないところのね
生活慣習なので、お断りがいたるにけ
だなったなんど……。せれるのには別な
んですね。いろんな感情を経験できる
つてこじんなあ。～さわやかな依存～自
立～お断り～トレーニングは、とてもも
対に妥協しない自分、あの人によくされ
ても絶対やってやるものかといふこと
が、今まで何回ありました。最後ま
で断り続けました。でも、つまごお断り
いの仕方ってあるんですね――ひとか
ら学ぶ～お断りでは苦しまざれば口か
心込ませて貰うもん。責任のない
仕事などはしょせんか。口断のない
仕事などはめでたし。強引にならぬか
なのではない。～うそにはならない言い
方もある。「おかげ」をしゃべる。◆
根本は同じ考え方でも、名々感じ方に達
つてつらうに回惑だつたり、わらうと自
己嫌いだつたり、もやうと自己嫌
いだつたり思はなかつただけにわかつ
て本当にいいものですね。～職員は
住民に愛され育てられた

まいます。が、全員がそろうまで力を合わせるという感じがとても楽しかったです。異なった価値観ゲームは、色々な人が色々な感じ方をしているのです。ほどのなあと想い、とても楽しかったです。→互いに認め合う雰囲気さえあれば、十人十色は楽しいこと。◆価値観ゲームで愛が一位で奉仕が二位、意外な結果でした。いつもは二位のかといふと冷静で、人にはおせっかいと思つていましたから。ただし今回の愛は親子とか夫婦のやうな愛ではなく、もとより意味ですべての愛なし、生きるものへの愛と考えました。→その判断の仕方にその人らしさがある。◆今日は行くのを迷つたけど来て良かったのです。→自己申請、自己卒業 ◆今日のスクエアゲームで口をきけない、態度で示してもいけない、といわれているのにじい手が出てきてしまい苦笑。手持ちが一つもなくなつて(少し気前が良すぎたのかな)、でも新しい展開ができるれしかった。→自分を嗤う。◆自己審査 ◆今日は演劇てしまいましたが、すぐゲームに入れてよかつたと思います。スクエアゲームの「無言」でグリーフの人たちのために考へつて素敵ですね。→神様が通つた! 実感あふれる心の交流としての沈黙だと感じた。

【ACCIDENT】
「江戸川区民力レッスン」
江戸川区教育委員会学習支援
振興課生涯学習係
担当高野正樹
TEL:03-5756-21620
【感想】

江戸川区民力レッスン「自分らしさ」ってなに? プログラム

回	テーマ	内容	ワークショップ・ゲーム等
1	私らしさってなんだろう?	自分さがしの相互承認の出会い	第一印象ゲーム
2	コミュニケーションはキャッチボール	共感能力を高める	ジェスチャーゲーム
3	空白のプログラム	???	講師なし
4	さわやかな自己主張	引っ込み思案をなおすコツ	ブレーンストーミング(幸せの瞬間) ロールプレイ(お無いトレーニング)
5	自分のためのボランティア	自分らしさを感じるとき	価値観ゲームおよびスクエアゲーム
6	学習の達人になる	自分らしさの実習	拍手で合図および銭まわし