

# 図 「狛プーで身につけたい能力」クドバスチャート

## CUDBAS CHART

JIPMSG「人材育成の見える化」付録CD-ROM 2008 VER2.0

作成年月日： 2010年12月16日                      作成者： 岩崎安男、西村美東士、斎藤謙一、以下未記載  
 分析対象： 狛プーで身につけたい能力

| 仕事           | 能 力                                  |                                      |                                        |                                    |                                     |                                    |                              |                              |                          |                                   |  |  |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 1<br>人と交流する  | 1-1<br>A<br>他者と自然に振る舞える              | 1-2<br>B<br>人見知りせずに話ができる             | 1-3<br>B<br>初対面の人とおしゃべりできる             | 1-4<br>C<br>いろいろな国の人と物怖じせずに話せる     | 1-5<br>C<br>アドリブで面白いことを言える          | 1-6<br>C<br>ゲームのやり方を説明できる          | 1-7<br>C<br>他の国のことを知っている     | 1-8<br>C<br>他者の一面を理解することができる |                          |                                   |  |  |
| 2<br>互いに支えあう | 2-1<br>A<br>相手の良いところ、悪いところを認めることができる | 2-2<br>B<br>相手の意見を聞くことができる           | 2-3<br>B<br>落ち込んでいる人を励ますことができる         | 2-4<br>B<br>集まりが悪くても、明るく振る舞うことができる | 2-5<br>B<br>あまりしゃべっていない人に話を振ることができる | 2-6<br>B<br>社会人からアドバイスを聞く態度がとれる    | 2-7<br>B<br>自分を知っている         | 2-8<br>C<br>人を仲直りさせる方法を知っている | 2-9<br>C<br>人の痛みを知っている   | 2-10<br>C<br>あまのじゃくを理解してあげることができる |  |  |
| 3<br>興味を広げる  | 3-1<br>A<br>一つのことにとらわれない態度がとれる       | 3-2<br>A<br>自分が興味ないことでも、知ろうとする態度がとれる | 3-3<br>B<br>未知の分野でも、積極的に取り組もうとする態度がとれる | 3-4<br>B<br>他人が興味を持てる企画を立てることができる  | 3-5<br>C<br>一人暮らしで生活するための料理を作れる     | 3-6<br>C<br>物事の意外性を知っている           | 3-7<br>C<br>職業に対して積極的な態度がとれる |                              |                          |                                   |  |  |
| 4<br>友達をつくる  | 4-1<br>A<br>親しい友人と大切な話ができる           | 4-2<br>A<br>地元の友達を作ることができる           | 4-3<br>A<br>異性に持てるような態度をとることかできる       | 4-4<br>A<br>異性とフランクに話ができる          | 4-5<br>A<br>親友を作ることができる             | 4-6<br>B<br>先輩、後輩を区別して上手につきあえる     |                              |                              |                          |                                   |  |  |
| 5<br>狛プーを伝える | 5-1<br>A<br>地域を活性化する方法を知っている         | 5-2<br>A<br>狛江市民であることの自覚を持った態度がとれる   | 5-3<br>A<br>狛プーの現状をよく見て、何が必要かを提案できる    | 5-4<br>B<br>狛プーの良いところを説明できる        | 5-5<br>B<br>狛江で自分が役に立つ方法を知っている      | 5-6<br>B<br>自分の伝えたいことを他人に伝えることができる | 5-7<br>C<br>自分の気持ちを文章に表現できる  | 5-8<br>C<br>行政で行うことの限界を知っている | 5-9<br>C<br>何が面白いかわ知っている |                                   |  |  |
| 6<br>みんなと遊ぶ  | 6-1<br>A<br>大きな声で楽しく歌うことができる         | 6-2<br>A<br>今の子どもたちが何を求めているかわ知っている   | 6-3<br>A<br>汗をかいてストレスを発散させる方法を知っている    | 6-4<br>A<br>キャンプをすることができる          | 6-5<br>A<br>みんなで楽しむための遊び方を知っている     |                                    |                              |                              |                          |                                   |  |  |